

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

**Управление социально-культурным проектиро-
ванием и креативная деятельность
в образовании**

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки – 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Составитель: к.п.н., доцент Чомаева З.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 N 126, N 50361, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы – Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10 от 26.06.2023

Заведующий кафедрой



Л.Д. Текеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения.....	4
1.1. Цель практики.....	4
1.2. Задачи практики.....	4
1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	7
6.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса	12
7.1. Основная литература:.....	12
7.2. Дополнительная литература:.....	13
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики.....	13
8.1. Общесистемные требования.....	13
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики.....	14
8.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
10. Лист регистрации изменений	17

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является углубление и закрепление теоретических знаний, обретение практических навыков научного исследования при формировании профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Практика представляет собой комплекс организационных и методических мероприятий, направленных на формирование навыков исследовательской деятельности будущих специалистов в области педагогики. Результатом прохождения практики (научно-исследовательской работы) является умение использовать в педагогической, образовательной, просветительской, проектной, управленческой деятельности магистра приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных собственных прикладных исследований. В частности, данные навыки должны быть продемонстрированы в процессе завершения выпускной квалификационной работы и в ходе ее подготовки к процедуре защиты.

1.2. Задачи практики

- развитие навыков применения теоретических и практических знаний в сфере профессиональной педагогической деятельности имеющей культурологическую направленность;
- расширение возможности анализа современного состояния и актуальных проблем педагогической науки на основе существующих культурологических теорий и концепций;
- совершенствование навыков подготовки результатов собственных научных исследований к представлению их научному сообществу;
- углубление навыков устного, письменного, виртуального представления и тиражирования материалов собственных исследований;
- практическое применение результатов научных исследований в профессиональной деятельности.

1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

- Тип практики – научная
- Вид практики - научно-исследовательская работа
- Форма проведения - рассредоточена в течение 2-4 семестра.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Данная практика входит в обязательную часть блока Б2 «Практика»,

Является обязательным этапом обучения магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, она организуется параллельно с изучением таких дисциплин, как: «Педагогическое проектирование и реализация образовательных программ», «Управление в сфере образования и культуры», «Теория и практика креативной деятельности в образовании», «Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи» и др..

Объем практики в зачетных единицах (21 з.е., 756 ч.) и сроки её проведения (практика рассредоточена в течение семестра) определяются учебным планом и календарным учебным графиком в соответствии с ФГОС по направлению.

Форма промежуточной аттестации; 2-4 семестры – зачет с оценкой

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: особенности возникновения проблемной ситуации в образовательном процессе; Уметь: выявлять причины возникновения проблемных ситуаций и определять пути их разрешения; Владеть: навыками разрешения проблемных ситуаций
		УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения.	
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Осуществляет рефлексию собственной профессиональной деятельности и личностных достижений.	Знать: принципы и методику рефлексии профессиональной деятельности;
		УК-6.2. Самостоятельно планирует траекторию профессионального и личностного роста.	Уметь планировать траекторию профессионального и личностного роста
		УК-6.3. Определяет и использует необходимые ресурсы (в т.ч. здоровьесберегательные) для достижения поставленных личностных и профессиональных задач	Владеть навыками использования различных ресурсов для достижения профессионального роста.
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности	знать: - сущность и содержание проектирования в педагогической деятельности уметь: - проектировать различные педагогические продукты на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
		ОПК-8.2. Владеет приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и прогнозирования перспективных направлений исследования	владеть: - навыками проектирования в сфере педагогики
ПК-2	Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять	ПК-2.1. Знает составляющие научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	Знать: особенности понятийного аппарата и основное проблемное поле педагогики, культурологи, социокультурного проектирования; Уметь: использовать современные методик исследовательской рабо-
		ПК-2.2. Умеет самостоятельно осуществлять научные исследования, выбирать объект, предмет, методы исследования в зависимости от профессиональных целей и задач в	

	научные исследования	сфере науки и образования	ты и освоенные технологии в практической деятельности;
		ПК-2.3. Владеет принципами применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения полученных знаний для написания ВКР
ПК-3	Способен руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-3.1. Способен осуществлять научную консультацию в процессе планирования и проведения обучающимися научно-исследовательской работы	Знать: принципы планирования научно-исследовательской деятельности обучающихся;
		ПК-3.2. Способен обеспечить организационно-методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся	Уметь: организовать работу по проведению научного исследования; Владеть: навыками систематизации результатов исследования и оформления научно-исследовательской работы.

4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:
2 семестр (108ч)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап (2 часа)	Установочная конференция. Презентация баз практик. Подготовка и утверждение плана работы
2.	Ознакомительный этап (2 часа)	Ознакомительные лекции: – информация о базе практики; – профессиональные навыки исследователя; – профессиональные навыки консультанта-эксперта по проблемам педагогики;
3.	Основной этап (30 часа)	Анализ профессионально-производственных условий деятельности базовой организации. Обсуждение и утверждение концепции исследовательского проекта.
4.	Аналитический этап (70 часа)	Анализ актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости своего исследования; Подготовка научной статьи по теме проведенного исследования
5.	Завершающий этап (4 часа)	Оформление отчётной документации по итогам практики; выступление с докладом на конференции.

3 семестр (108ч)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
3.	Основной этап (80 часа)	Проведение теоретических и эмпирических исследований, сбор информации.
4.	Аналитический этап (23 часа)	Анализ полученных результатов, при необходимости корректировка хода опытно-экспериментальной работы. Подготовка научной статьи по теме проведенного исследования

5.	Завершающий этап (3 часа)	Оформление отчётной документации по итогам практики; выступление с докладом на конференции.
----	---------------------------	---

4 семестр (540ч)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап (20 часа)	Определение гипотез, целей и задач научно-исследовательской работы на завершающем этапе.
3.	Основной этап (280 часов)	Проведение теоретических и эмпирических исследований, сбор информации.
4.	Аналитический этап (220 часа)	Анализ и систематизация результатов теоретических и эмпирических исследований, подготовка текста выпускной квалификационной работы. Подготовка 2 научных статей по теме проведенного исследования
5.	Завершающий этап (20 часа)	Оформление отчётной документации по итогам практики; выступление с докладом на конференции.

5. Формы отчетности по практике

Отчет о выполнении заданий научно-исследовательской работы должен быть следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание и совместный рабочий график (план), утвержденные руководителем.
3. Отчет по научно-исследовательской работе, который имеет следующую структуру:
НИР осуществляется в следующих формах:
 - во 2-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит реферат с кратким анализом историографической базы исследования;
 - в 3-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит краткий доклад по одному из основных разделов ВКР;
 - в 4-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит указание на апробацию темы ВКР в виде как минимум двух публикаций магистранта в научных изданиях.
5. Отзыв руководителя НИР от кафедры о прохождении магистрантом НИР.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: особенности возникновения проблемной ситуации в образовательном процессе:	Не знает. особенности возникновения проблемной ситуации в образовательном процессе:	В целом знает особенности возникновения проблемной ситуации в образовательном процессе:	Знает особенности возникновения проблемной ситуации в образовательном процессе:	
	Уметь: выявлять причины возникновения проблемных ситуаций и определять	Не умеет выявлять причины возникновения проблемных ситуаций и определять	В целом умеет выявлять причины возникновения проблемных ситуаций и определять	Умеет выявлять причины возникновения проблемных ситуаций и определять пути	

	пути их разрешения	пути их разрешения	пути их разрешения:	их разрешения:	
	Владеть: навыками разрешения проблемных ситуаций	Не владеет навыками разрешения проблемных ситуаций	В целом владеет навыками разрешения проблемных ситуаций	Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций	
Повышенный	Знать: особенности возникновения проблемной ситуации в образовательном процессе:				В полном объеме знает особенности возникновения проблемной ситуации в образовательном процессе:
	Уметь: выявлять причины возникновения проблемных ситуаций и определять пути их разрешения:				Умеет в полном объеме выявлять причины возникновения проблемных ситуаций и определять пути их разрешения
	Владеть: навыками разрешения проблемных ситуаций				В полном объеме владеет навыками разрешения проблемных ситуаций
УК-6					
Базовый	Знать: принципы и методику рефлексии профессиональной деятельности;	Не знает принципы и методику рефлексии профессиональной деятельности;	В целом знает принципы и методику рефлексии профессиональной деятельности;	Знает принципы и методику рефлексии профессиональной деятельности;	
	Уметь планировать траекторию профессионального и личностного роста	Не умеет планировать траекторию профессионального и личностного роста	В целом умеет планировать траекторию профессионального и личностного роста	Умеет планировать траекторию профессионального и личностного роста	
	Владеть навыками использования различных ресурсов для достижения профессионального роста.	Не владеет навыками использования различных ресурсов для достижения профессионального роста.	В целом владеет навыками использования различных ресурсов для достижения профессионального роста.	Владеет навыками использования различных ресурсов для достижения профессионального роста.	
Повышенный	Знать: принципы и методику рефлексии профессиональной				В полном объеме знает принципы и методику рефлексии профессиональ-

	деятельности;				ной деятельности;
	Уметь планировать траекторию профессионального и личностного роста				Умеет в полном объеме планировать траекторию профессионального и личностного роста
	Владеть навыками использования различных ресурсов для достижения профессионального роста.				В полном объеме владеет навыками использования различных ресурсов для достижения профессионального роста.
ОПК-8					
Базовый	знать: - сущность и содержание проектирования в педагогической деятельности	Не знает сущность и содержание проектирования в педагогической деятельности	В целом знает сущность и содержание проектирования в педагогической деятельности	Знает сущность и содержание проектирования в педагогической деятельности	
	Уметь: - проектировать различные педагогические продукты на основе специальных научных знаний результатов исследований;	Не умеет проектировать различные педагогические продукты на основе специальных научных знаний и результатов исследований;	В целом умеет проектировать различные педагогические продукты на основе специальных научных знаний и результатов исследований;	Умеет проектировать различные педагогические продукты на основе специальных научных знаний и результатов исследований;	
	Владеть: - навыками проектирования в сфере педагогики	Не владеет навыками проектирования в сфере педагогики	В целом владеет навыками проектирования в сфере педагогики	Владеет навыками проектирования в сфере педагогики	
Повышенный	знать: - сущность и содержание проектирования в педагогической деятельности				В полном объеме знает сущность и содержание проектирования в педагогической деятельности

	Уметь: - проектировать различные педагогические продукты на основе специальных научных знаний результатов исследований;				Умеет в полном объеме проектировать различные педагогические продукты на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
	Владеть: - навыками проектирования в сфере педагогики				В полном объеме владеет проектировать различные педагогические продукты на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-2					
Базовый	Знать: особенности понятийного аппарата и основное проблемное поле педагогики, культурологи, социокультурного проектирования;	Не знает особенности понятийного аппарата и основное проблемное поле педагогики, культурологи, социокультурного проектирования;	В целом знает особенности понятийного аппарата и основное проблемное поле педагогики, культурологи, социокультурного проектирования;	Знает особенности понятийного аппарата и основное проблемное поле педагогики, культурологи, социокультурного проектирования;	
	Уметь: использовать современные методики исследовательской работы и освоённые технологии в практической деятельности;	Не умеет использовать современные методики исследовательской работы и освоённые технологии в практической деятельности;	В целом умеет использовать современные методики исследовательской работы и освоённые технологии в практической деятельности;	Умеет использовать современные методики исследовательской работы и освоённые технологии в практической деятельности;	
	Владеть: навыками применения полученных знаний для написания ВКР	Не владеет навыками применения полученных знаний для написания ВКР	В целом владеет навыками применения полученных знаний для написания ВКР	Владеет навыками применения полученных знаний для написания ВКР	
Повышенный	Знать: особенности понятийного аппарата и основное проблемное поле педагогики, культурологи, социокультурного проектирования;				В полном объеме знает : особенности понятийного аппарата и основное проблемное поле педагогики, культурологи, социокультурного проектирования;

	Уметь: использовать современные методик исследовательской работы и освоенные технологии в практической деятельности;				Умеет в полном объеме использовать современные методик исследовательской работы и освоенные технологии в практической деятельности;
	Владеть: навыками применения полученных знаний для написания ВКР				В полном объеме владеет навыками применения полученных знаний для написания ВКР

ПК-3

Базовый	Знать: принципы планирования научно-исследовательской деятельности обучающихся;	Не знает. принципы планирования научно-исследовательской деятельности обучающихся;	В целом знает принципы планирования научно-исследовательской деятельности обучающихся;	Знает принципы планирования научно-исследовательской деятельности обучающихся;	
	Уметь: организовать работу по проведению научного исследования;	Не умеет организовать работу по проведению научного исследования;	В целом умеет организовать работу по проведению научного исследования;	Умеет организовать работу по проведению научного исследования;	
	Владеть: навыками систематизации результатов исследования и оформления научно-исследовательской работы.	Не владеет навыками систематизации результатов исследования и оформления научно-исследовательской работы.	В целом владеет навыками систематизации результатов исследования и оформления научно-исследовательской работы.	Владеет навыками систематизации результатов исследования и оформления научно-исследовательской работы.	

Повышенный	Знать: принципы планирования научно-исследовательской деятельности обучающихся;				В полном объеме знает принципы планирования научно-исследовательской деятельности обучающихся
	Уметь: организовать работу по проведению научного исследования;				Умеет в полном объеме организовать работу по проведению научного исследования;
	Владеть: навыками систематизации результатов исследования и оформления научно-исследовательской работы.				В полном объеме владеет систематизацией результатов исследования и оформления научно-исследовательской работы.

6.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» компетенции освоены полностью	Достижение цели и выполнение задач НИР в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой НИР видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Достижение цели и выполнение задач НИР, отражение в отчете всех предусмотренных программой НИР видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций, но наличие отдельных неточностей или представление вне установленных сроков.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Не в полном объеме достижение цели и выполнение задач, не полное отражение в отчете всех предусмотренных программой НИР видов и форм профессиональной деятельности,
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Не соответствие представленных материалов установленным требованиям

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие /В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. +Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). —DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>
4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов(магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с.— (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

7.2. Дополнительная литература:

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста: учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1924-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145330> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научноисследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. -Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. -U R L:<https://znanium.com/catalog/product/1223184> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Исследовательская и преддипломная практика: методические указания / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, В. А. Муравьев, Н. А. Смирнова - Москва: Изд. Дом НИТУ«МИСиС», 2018. - 26 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230113>

8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

2023/ 2024 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно
---------------------------	--	-----------

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>– столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г. 	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 500
<p>Кабинет информационных технологий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>– столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Персональные компьютеры в количестве 12 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210- 	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд.411

<p>093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г. – пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); – пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); – образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная); – пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); – подписка на программные продукты Microsoft «Azure Dev Tools for Teaching» (Идентификатор подписчика: ICM-166172). С 2019 г. по 2021 г.; – система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021 г.); – Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021 г.); – пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); – векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); – программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); – Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); – Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); – Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия). 	
--	--

8.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода, устанавливается

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

9.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

9.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

9.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором

проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.)		
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.		